

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Васильевская
средняя общеобразовательная
школа №2 имени Героя Советск
Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципальн
района Республики Татарстан»



А. М. Билялов

«28» августа 2021 год

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя
общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза
Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Васильевская средняя
общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Николая
Соболева Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

Протокол № 1
от «28» августа 2021 года

Введен в действие приказом № 169

от «28» августа 2021 года

I. Режим работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2

имени Героя Советского Союза Николая Соболева

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Количество класс – комплектов: всего 37

Начальный уровень образования	Основной уровень образования	Средний уровень образования
1. кл. – 4 1А 1Б 1В 1Г	5 кл. –4 5А 5Б 5В 5Г	10кл. -1
2. кл. – 4 2А 2Б 2В 2Г	6 кл. –4 6А 6Б 6В 6Г	11 кл. – 1
3. кл. –4 3А 3Б 3В 3Г	7 кл. – 4 7А 7Б 7В 7Г	
4. кл – 4 4А 4Б 4В 4Г	8 кл. – 4 8А 8Б 8В 8Г	
	9 кл. –3 9А 9Б 9В	
Всего 16_____.	Всего 19_____.	Всего 2_____.

2. Количество учебных недель

1 кл. 33 нед.

2-4кл Не менее 34 нед.

9,11кл 34 нед.

5-8,10 кл Не менее 34 нед.

В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы.

В остальных классах 6- дневная учебная неделя

3. Сменность: 1 смена -37 класс – комплекта (1-11)

4. Начало учебных занятий

1- 4 классы - 08.00, 5-11 классы -9.00

5. Продолжительность уроков:

2-4 классы -40минут;

5-11 классы – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание звонков:

Расписание звонков: (для 1 классов)

1, 2 четверть

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	5
1	8.05	8.40	20
2	9.00	9.35	30 (динамическая пауза)
3	10.05	10.40	20
4	11.00	11.35	25
5 Внеурочная деятельность	12.00	12.35	

3-4 четверть

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
	8.00	8.05	5
1	8.05	8.40	15
2	9.00	9.40	30 (динамическая пауза)
3	10.10	10.50	15
4	11.05	11.45	15
5 Внеурочная деятельность	12.00	12.45	

Расписание звонков: (для 2-4 классов)

Понедельник

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	
Классный час	8.05	8.35	5
1	8.40	9.20	20
2	9.40	10.2	20
3	10.40	11.20	20
4	11.40	12.20	20
5	12.40	13.20	

Расписание звонков на вторник –пятницу для 2-4 классах

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	
1	8.05	8.45	20
2	9.05	9.45	20
3	10.05	10.45	20
4	11.05	11.45	20
5	12.05	12.45	30
Внеурочная деятельность	13.15		

Понедельник для 5-11 классов

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	9.00	9.05	
Классный час	9.05	9.35	5
1	9.40	10.25	15
2	10.40	11.25	15
3	11.40	12.25	15
4	12.40	13.25	15
5	13.35	14.20	10
6	14.25	15.10	

Расписание звонков для 5-11 классов**Вторник - пятница**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	9.00	9.05	
1	9.05	9.50	15
2	10.05	10.50	15
3	11.05	11.50	15
4	12.05	12.50	15
5	13.05	13.50	5
6	13.55	14.40	

Расписание звонков на субботу в 2-11 классах

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	5
1	8.05	8.45	10
2	8.55	9.35	15
3	9.50	10.30	15
4	10.45	11.25	10
5	11.35	12.15	5
6	12.20	13.00	5
7	13.05	13.45	

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2021 – 2022 учебном году .

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года
с 20.05 по 25.05.2022 года

Формы проведения промежуточной аттестации

Начальный уровень образования

Учебные предметы	КЛАССЫ /ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	1	2		3		4	
Русский язык	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литературное чтение	ПОЧ	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО
Родной язык	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литературное чтение на родном языке	ПОЧ	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО	ПОЧ	ГО
Английский язык	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Музыка	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Изобразительное искусство	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Технология	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Физическая культура	КР	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения

КР - разноуровневая контрольная работа с элементами теста

ПОЧ – проверка осознанного чтения

ГО- годовая оценка

Основной уровень образования

Учебные предметы	КЛАССЫ /ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
	5		6		7		8		9	
	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Русский язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литература	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Родной язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Родная литература	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Английский язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО						
Алгебра					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Геометрия					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Информатика					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
История России. Всеобщая история.	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Обществознание	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
География	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Биология	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Физика					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Химия							КР	ГО	КР	ГО
Музыка	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО				
Изобразительное искусство	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО				
Искусство							Т	ГО	Т	ГО
Технология	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО		
Основы безопасности жизнедеятельности							Т	ГО		
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
ОДНКНР	П									
Второй иностранный язык					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Финансовая грамотность	КР	ГО							КР	ГО

Условные обозначения

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование

П - защита проекта

Д – диктант ГО- годовая оценка

Средний уровень образования

Учебные предметы	10 класс	
	Русский язык	КР
Литература	КР	ГО
Родной язык и литература	КР	ГО
Английский язык	КР	ГО
Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	КР	ГО
История	КР	ГО
Обществознание	КР	ГО
Астрономия	КР	ГО
Физика	КР	ГО
Химия	КР	ГО
Физическая культура	КР	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	КР	ГО
Индивидуальный проект	КР	ГО
Информационно-коммуникативные технологии	КР	ГО
География мира	ГО	ГО
МХК	Т	ГО
Биология: познание живого	КР	ГО

Условные обозначения:

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование

П - защита проекта

Д – диктант

ГО- годовая оценка

Учебные предметы	11 класс	
Русский язык	КР	ГО
Литература	КР	ГО
Родной язык и литература	КР	ГО
Английский язык	КР	ГО
Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	КР	ГО
История	КР	ГО
Обществознание	КР	ГО
Право	КР	ГО
Экономика	КР	ГО
Астрономия	КР	ГО
Физическая культура	КР	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	КР	ГО
Индивидуальный проект	КР	ГО
Информационно-коммуникативные технологии	КР	ГО
География мира	КР	ГО
МХК	Т	ГО
Мир органических и неорганических веществ	КР	ГО
Биология: познание живого	КР	ГО
Физическая лаборатория	КР	ГО

Условные обозначения:

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование

П - защита проекта

Д – диктант

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся на семейном образовании.

Начальный уровень образования

Учебные предметы	КЛАССЫ /ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
	1	2	3	4
Русский язык	КР	КР	КР	КР
Литературное чтение	ПОЧ	ПОЧ	ПОЧ	ПОЧ
Родной язык	КР	КР	КР	КР
Литературное чтение на родном языке	ПОЧ	ПОЧ	ПОЧ	ПОЧ
Английский язык	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир	КР	КР	КР	КР
Музыка	КР	КР	КР	КР
Изобразительное искусство	КР	КР	КР	КР
Технология	КР	КР	КР	КР
Физическая культура	КР	КР	КР	КР

Условные обозначения

КР - разноуровневая контрольная работа с элементами теста

ПОЧ – проверка осознанного чтения

Учебные предметы	КЛАССЫ /ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык	КР	КР	КР	КР	КР
Родная литература	КР	КР	КР	КР	КР
Английский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР			
Алгебра			КР	КР	КР

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся на семейном образовании.

Основной уровень образования

Геометрия			КР	КР	КР
Информатика			КР	КР	КР
История России. Всеобщая история.	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание	КР	КР	КР	КР	КР
География	КР	КР	КР	КР	КР
Биология	КР	КР	КР	КР	КР
Физика			КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Музыка	Т	Т	Т		
Изобразительное искусство	Т	Т	Т		
Искусство				Т	Т
Технология	Т	Т	Т	Т	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т	
Физическая культура	Т	Т	Т	Т	Т
ОДНКНР	П				
Второй иностранный язык			КР	КР	КР
Финансовая грамотность	КР				КР

Условные обозначения

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование П - защита проекта

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся на семейном образовании.

Средний уровень образования

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	КР
Литература	КР
Родной язык и литература	КР
Английский язык	КР
Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	КР
История	КР
Обществознание	КР
Астрономия	КР
Физика	КР
Химия	КР
Физическая культура	КР
Основы безопасности жизнедеятельности	КР
Индивидуальный проект	КР
Информационно-коммуникативные технологии	КР
География мира	КР
МХК	Т
Биология: познание живого	КР

Условные обозначения:

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование

П - защита проекта

Д – диктант

ГО- годовая оценка

Учебные предметы	11 класс
------------------	----------

Русский язык	КР
Литература	КР
Родной язык и литература	КР
Английский язык	КР
Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	КР
История	КР
Обществознание	КР
Право	КР
Экономика	КР
Астрономия	КР
Физическая культура	КР
Основы безопасности жизнедеятельности	КР
Индивидуальный проект	П
Информационно-коммуникативные технологии	КР
География мира	КР
МХК	Т
Мир органических и неорганических веществ	КР
Биология: познание живого	КР
Физическая лаборатория	КР

Условные обозначения:

КР - разноуровневая контрольная работа

Т-тестирование

П - защита проекта

III. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план _ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» построен и разрабатывается на основе следующих документов:

- Конституции РФ (ст.26, 68);
- Конституции РТ (ст.4, 20);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 т.№28, СП2.4.3648-20 (и СП 3.1/2.4.3598-20-(COVID-19).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Устава и образовательной программы МБОУ «Васильевская СОШ №2 ЗМР РТ им. Н.Соболева»;

-Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики (от19.08.2015 №исх-1054/15)

-Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от19.08.2015 №исх-1055/15)

-Методическими рекомендациями по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от19.08.2015 №исх-1063/15)

-Письма МО и Н РТ о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015г. исх№-1255/15)

- Приказ Министерства просвещения России № 249 от 18 мая 2020 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г.

-Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Министерства образования России от 18 июля 2002 года №2783

В учебном плане реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

Компонент образовательного учреждения используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана. Учебный план МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, учитывает федеральный, национально - региональный и школьный компоненты, создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся. Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

В школе изучаются:

1. русский язык, литература, родной язык и литературное чтение на родном языке (русский и татарский), иностранный язык (английский и немецкий);

2. математика, алгебра, геометрия, информатика;

3. история, география, обществознание, экономика, право;

4. физика, химия, биология, окружающий мир.

5. искусство (изобразительное искусство и музыка), МХК;

6. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

7. технология, трудовое обучение, информационные технологии (8-11 классы).

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 11 классы), информатике (7– 11 классы), трудовому обучению (5 – 8 классы) на основании Постановления Кабинета Министров от 24.08.2010г. №678 (п.5) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» составлен на основании БУП РТ – 2012, ФГОС НОО и ООО и направлен на реализацию ООП и достижение следующих целей:

- Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.
- Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.
- Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
- Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
- Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
- Обеспечить формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Обеспечить умение сформировать способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Обеспечить воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

2. Структура образовательного учреждения

№	Класс	Дидактическая система	Часы по выбору.	Целевая установка
1.	1а	Планета знаний		
2.	1б	Перспектива		
3.	1в	Планета знаний		
4.	1г	Перспектива		
5.	2а	Планета знаний	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков.
6.	2б	Перспектива	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков.
7.	2 в	Перспектива	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков.
8.	2 г	Планета знаний	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков.
9.	3а	Перспектива	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков
10.	3б	Перспектива	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков

11.	3в	Планета знаний	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков
12.	3г	Планета знаний	Математика	Расширенный уровень развития математических навыков
13.	4а	Планета знаний		
14.	4 б	Перспектива		
15.	4в	Планета знаний		
16.	4г	Перспектива		
17.	5-е кл	Традиционная	Финансовая грамотность (1 час)	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
18.	6- е кл	Традиционная	Математика (1 час)	Расширенный уровень развития математических навыков
19.	7- е кл	Традиционная	Немецкий язык (1ч.) Биология (1 ч)	формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков Расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.
20.	8-е кл	Традиционная	Алгебра (1ч)	Расширенный уровень развития математических навыков
21.	9-е кл	Традиционная	Предметно-ориентированные на профиль предметы 2ч	Реализация предпрофильной подготовки учащихся на основной ступени общего образования.
22.	10	Физико-химический профиль	Курс по русскому языку МХК	Повышенный уровень изучения предмета с целью подготовки к ЕГЭ Создание условий для гармонично-развитой личности.
22	11	Социально-экономический профиль	МХК(1ч) Химия (1ч) Индивидуальный проект Русский язык (1ч)	Повышенный уровень изучения предмета с целью подготовки к ЕГЭ Создание условий для гармонично-развитой личности.

2.1. Начальный уровень образования

В 2021-2022 учебном году будут обучаться по ФГОС начального общего образования 1, 2, 3, 4 классы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность подразделяется по направлениям:

Общественно-полезная деятельность- призвана развивать в детях такие жизненно необходимые навыки, как последовательность, аккуратность, точность и стремление получить конечный результат.

Научно-познавательная деятельность- способствует более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействует развитию речи детей, совершенствует у них навыки лингвистического анализа, повышает уровень языкового развития школьников, воспитывает интерес к предмету. Формирует способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, вести поиск информации.

Спортивно-оздоровительная деятельность- направлена на укрепление здоровья школьников по средствам развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Художественно-эстетическая деятельность- реализует творческий потенциал, готовность выражать свое отношение к искусству, становление эстетических идеалов и самосознания позитивной самооценки, развитие духовно-нравственных и этических чувств.

Военно-патриотическая деятельность- призвана ориентировать процесс воспитания на формирование у школьников патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

Проектная деятельность- формирует умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы и делать выводы и умозаключения.

Введение уроков английского языка. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Цель внеурочной деятельности по английскому языку сохранение преемственности – одного из принципов системы непрерывного образования преподавания, иностранного языка в частности, создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО. При разработке учебного плана начального общего образования школа использует вариант №3.

Обучение ведется по следующим системам:

- Перспектива: 1б, 1г, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б, 4г

- “Планета знаний”: 1а, 1в, 2а, 2г, 3в, 3г, 4а, 4в

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года для 1х классов - 33 недели, во 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность уроков в 1 – м классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В предметной области «Филология» изучаются предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 класса в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), изучается в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе школы дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 1.2.3685–21 от 28.01.2021 №2);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в школе по состоянию здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы устанавливаются локальными нормативными актами школы (Формы и период проведения промежуточной аттестации. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ). Копии данных актов размещены на сайте МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ». Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся рассмотрены на педагогическом совете №1 от 28 августа 2021 г..

Приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий (УУД), уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. УУД являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

2.2. Основной уровень образования

Обучение в 5-9 классах ведется в одну смену при 6-дневном режиме работы.

Учебный план в 5 – 9-х классах разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Копии данных актов размещены на сайте МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ». Формы промежуточной аттестации обучающихся рассмотрены на педагогическом совете №1 от 28 августа 2021 г.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год (кроме 9 классов). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные для изучения в 5 - 9-х классах учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», Второй иностранный язык (немецкий язык), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура».

Предметная область «Филология»

В предметной области «Филология» изучаются предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX классы 3 часа в неделю. В 7- 8-9 классах второй иностранный язык (немецкий) включен в обязательную часть учебного плана. Изучается в количестве 1 час в неделю. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования». Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» в VII – IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Информатика» - 1 час в VII – IX классах.

Предметная область «Общественнонаучные предметы»

В предметную область «Общественнонаучные предметы» включены предметы:

- «Всеобщая история. История России» (2 часа в 5-9 классах)
- «Обществознание» (1 час в 6 – 9-х классах),
- «География» (1 час в 5 – 6-х классах и 2 часа в 7 - 9-х).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включена

- «Биология» (1 час в 5 – 6-х классах, 2 часа в 7 - 9-х класса),
- «Физика» (2 часа в 7 – 8 классах , 3 часа в 9-х классах).
- «Химия» (2 часа в 8 – 9-х классах).

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Искусство» в V – VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII классе изучается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебный план V класса включен курс «Основы духовно нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), изучается в объеме 1 час в неделю. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Данный предмет обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Кроме того, вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (истории, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VI, VIII - IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в V – VIII классах преподается в объеме 3 часов в неделю, IX классе 2 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН1.2.3685–21 от 28.01.2021 №2);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в школе формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Министерства образования России от 18 июля 2002 года №2783 и в целях реализации предпрофильной подготовки учащихся на основной ступени общего образования (9 класс) часы компонента образовательного учреждения (2 часа) переданы на курсы по выбору (предметно-ориентированные и ориентированные на профиль)

Курсы по выбору выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Разработаны следующие курсы по выбору:

- Семейное воспитание (34 часа);
- Основы лидерства (34 часа)
- Избранные вопросы математики (17 часов)
- Практикум по культуре речи (17 часов);
- Культурное наследие Татарстана. Остров град Свияжск и г.Булгар (34 часа)
- Сложные вопросы орфографии и морфологии (34 часа);
- Искусство. От истоков до наших дней (34 часа);
- Финансовая грамотность (34 часа).

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, достижение планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 1.2.3685–21 от 28.01.2021 №2);
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования Координационным советом при Департаменте Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- 8 Устав МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»
- 9 ООП ООО МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685–21 от 28.01.2021 №2);

, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся

в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в

образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- 1 Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2 Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3 Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Шашки», «Шахматы». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Удивительные вещества», «Решение комбинированных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному самосовершенствованию, формированию ценностных культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Национальный уголок», «Татарская культура», вокальная студия.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Семьеведение»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, с группой детей сформированной на базе класса, или разновозрастные группы с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 - 20 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования

2.3. Средний уровень образования

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения.

Учебный план 10 -11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2021 – 2022 учебный год
При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений лица с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала лица местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

1. Нормативная база:

Приказы Минобрнауки РФ

- Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями);

- Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, 1.2.3685–21 от 28.01.2021 №2); утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения России № 249 от 18 мая 2020 Приказ Министерства просвещения России № 249 от 18 мая 2020 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345».

-Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Локальные акты МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»

- Устав МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ»;

- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2021 – 2022 учебный год.

2. Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – **2 года**;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (**не более 37 часов в неделю**);

- продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 6 дней;

- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В учебном плане 10-11 класса сохранена идея двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный и школьный).

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Индивидуальный проект».

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса УО в школе открыты классы следующей профильной направленности:

- 10 обучается по учебному плану для физико-химического профиля
- 11 обучается по учебному плану для социально – экономического профиля

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения: (Физико-химический: математика, физика, химия), Социально-экономический: математика, экономика, право). Компонент образовательного учреждения выполняет следующие функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ (русский язык, физика, химия, математика, информатика и ИКТ);

-удовлетворение познавательных процессов (Мировая Художественная Культура).

В связи с изменениями, внесенными в федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия» в

качестве обязательного на уровне среднего общего образования, добавлен 1 час астрономии в 10 классе.

Школа моделирует перспективный учебный план для среднего общего образования на два учебных года с сохранением преемственности.

Освоение образовательной программы, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Это - разноуровневая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

Учебный план Васильевской средней общеобразовательной школы №2 обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, среднего общего образования, учитывает федеральный, национально - региональный и школьный компоненты, создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся. Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден педагогическим советом № 1 от 28.08.2021 и введен в действие приказом МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» № 169 от 28.08.2021 г.

для 1 классов (вариант №3) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а	1б	1в	1г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 2 классов (вариант №3) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №22 имени Героя
Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2а	2б	2в	2г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для 3 классов (вариант №3) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		3а	3б	3в	3г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 4 классов (вариант 3) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		4а	4б	4в	4г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5а	5б	5в	5г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия.	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32

ректор школы _____ А. М. Билялов

Ди

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		6а	6б	6в	6г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
 для 7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
 Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района
 Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7а	7б	7в	7г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Немецкий язык	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Советского Союза Николая Соболева Зеленодольского муниципального района

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8а	8б	8в	8г
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Итого		35	35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Алгебра	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
 для 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
 Николая Соболева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
 на 2021-2022 учебный год

	Учебные предметы	Классы		
		9а	9б	9в
		Количество часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3
Родной и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно -научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
Итого		34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Предпрофильная подготовка	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план социально-экономического профиля
для 10, 11 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2020-2021/2021-2022 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс 2020- 2021 уч. год	Урове нь	11класс 2021-2022 уч. год	Урове нь	Общее кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Литература	105/3	Б	102/3	Б	276/8
Родной язык и литература	Родной язык и литература	70/2	Б	68/2	Б	138/4
Иностранные языки	Английский язык	105/3	Б	102/3	Б	207/3
Математика и информатика	Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	210/6	У	204/6	У	414/12
Общественные науки	История	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Обществознание	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Право	70/2	У	68/2	У	138/4
	Экономика	70/2	У	68/2	У	138/4
Естественные науки	Астрономия	35/1	Б	0	Б	35/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Индивидуальный проект	35/1	Б	34/1	Б	69/2
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информационно-коммуникативные технологии	35/1		34/1		69/2
	География мира	35/1		34/1		69/2
	МХК			34/1		34/1
	Мир органических и неорганических веществ	70/2		68/2		138/4
	Биология: познание живого	70/2		68/2		138/4
	Физическая лаборатория	70/2		68/2		138/4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели		1295/37		1258/37		2590/74

Директор школы _____ А. М. Билялов

Учебный план естественнонаучного профиля
для 10, 11 класса в соответствии с ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская
средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022/2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс 2020-2021	Уровень	11 класс 2021-2022	Уровень	Общее кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Литература	140/4	Б	136/4	Б	176/8
Родной язык и литература	Родной язык и литература	70/2	Б	68/2	Б	138/4
Иностранные языки	Английский язык	105/3	Б	102/3	Б	207/3
Математика и информатика	Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	210/6	У	204/6	У	414/12
Общественные науки	История	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Обществознание	70/2	Б	68/2	Б	138/4
Естественные науки	Астрономия	35/1	Б	0	Б	35/1
	Физика	175/5	У	170/5	Б	345/10
	Химия	105/3	У	102/3	У	207/6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70/2	Б	68/2	Б	138/4
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	Б	34/1	Б	69/2
	Индивидуальный проект	35/1	Б	34/1	Б	69/2
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информационно - коммуникативные технологии	35/1		34/1		69/2
	География мира	35/1		34/1		69/2
	МХК			34/1		34/1
	Биология: познание живого	35/1		34/1		69/2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели		1295/37		1258/37		2590/74

Директор школы _____ А. М. Билялов

